**Evaluación del Desempeño Profesional Docente** (Especialidades Médicas)

**PROFESOR: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ID: \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESPECIALIDAD EN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Hospital: \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

El desempeño profesional docente hace referencia a la actuación del profesor en los distintos espacios de aprendizaje en los que desarrolla su función de enseñanza, la que comprende tres ámbitos principales de acción: la planeación, la instrucción y la evaluación.

Por favor conteste objetivamente solo los bloques que apliquen del siguiente cuestionario relativo al desempeño docente del profesor; no tome en cuenta para hacer la evaluación cuestiones subjetivas como simpatía, personalidad o carácter del profesor, sino únicamente su desempeño, marque con una **“X”** solamente una opción en cada pregunta, si, **no aplica** marque esta opción

**DESEMPEÑO DOCENTE (AULA): No aplica:** ⭘

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El desempeño de mi profesor en cuanto a:** | | **Escala de valoración** | | | | |
| 1. | La preparación de su clase: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 2. | La resolución de preguntas planteadas en el curso: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 3. | La orientación que me da para que los conocimientos nuevos, sean aplicados en diferentes situaciones de la práctica: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 4. | La manera en que facilita mi aprendizaje con el uso de estrategias educativas: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 5. | La manera en que promueve mis aptitudes para el auto aprendizaje: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 6. | El apoyo que me brinda para comprender la terminología científica y tecnológica de la disciplina en el marco de la materia.: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 7. | La forma en que favorece un clima agradable de participación y confianza en el grupo: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 8. | El respeto inter personal y grupal que promueve: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 9. | Las estrategias de evaluación del aprendizaje que utiliza: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 10. | La objetividad e imparcialidad al evaluar: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |

**PRÁCTICA ASISTENCIAL: CONSULTA EXTERNA Y HOSPITALIZACIÓN No aplica:** ⭘

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El desempeño de mi profesor en cuanto a:** | | **Escala de valoración** | | | | |
| 1. | La manera en que me apoya a identificar los síntomas y signos relevantes en cada caso clínico: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 2. | El apoyo que me brinda para identificar y plantear los problemas de los casos clínicos: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 3. | La forma en que me alienta para la formulación de diagnósticos de los casos clínicos. | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 4. | La manera en que promueve la fundamentación de mis diagnósticos: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 5. | El énfasis que hace sobre los tratamientos adecuados que debo aplicar a cada caso: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 6. | La manera en que promueve mis aptitudes para el auto aprendizaje: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 7. | El apoyo que me brinda para comprender la terminología científica y tecnológica de la disciplina de la materia: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 8. | Las estrategias de evaluación del aprendizaje de la práctica asistencial que utiliza: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 9. | La manera y oportunidad con la que me retroalimenta para corregir errores: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 10. | La objetividad e imparcialidad al evaluar: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 11. | La correcta integración del expediente clínico de acuerdo a la NOM 004-SSA3-2012 | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |

**PRÁCTICA QUIRÚRGICA (QUIRÓFANOS): No aplica:** ⭘

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El desempeño de mi profesor en cuanto a:** | | **Escala de valoración** | | | | |
| 1. | La explicación detallada que me brinda de cada proceso antes de iniciar: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 2. | La explicación que me brinda de los puntos o elementos esenciales en la práctica quirúrgica : | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 3. | La participación que me permite en los quirófanos: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 4. | La posibilidad que me dio para apoyarlo en las intervenciones quirúrgicas: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 5. | Mientras el profesor se desempeña en una cirugía, me da la oportunidad de aprender: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 6. | La forma en que resolvió mis dudas dentro y fuera del área de aprendizaje: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 7. | El respeto inter personal y grupal que promueve: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 8. | La manera en que promueve el trabajo interdisciplinario: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 9. | La manera y oportunidad con la que me retroalimenta para corregir errores: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 10. | La objetividad e imparcialidad al evaluar: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 11. | La explicación que me brinda acerca del criterio quirúrgico de cada intervención. | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |

**TUTOR DE TESIS No aplica:** ⭘

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El desempeño de mi profesor en cuanto a:** | | **Escala de valoración** | | | | |
| 1. | El establecimiento en forma conjunta de un plan o cronograma de actividades al inicio del curso: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 2. | La manera en que se vinculó con mi proyecto de investigación o trabajo práctico: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 3. | La manera en que desarrolló mis habilidades, actitudes y valores para intervenir en problemas reales: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 4. | La forma en que me apoyó en la búsqueda, manejo, análisis y síntesis de la información revisada: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 5. | La disponibilidad para resolver mis necesidades académicas, problemas y dudas (asesoría académica): | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 6. | La oportunidad con la que hizo comentarios y correcciones a mi tesis o trabajo práctico: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 7. | La orientación que me brindó para cumplir con el plan de estudios y los tiempos establecidos para la titulación: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 8. | El seguimiento que dio a mi trabajo de tesis o trabajo práctico: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 9. | El seguimiento que me brindó a mi formación de acuerdo a lo establecido en el objetivo y perfil de egreso del plan de estudio: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |
| 10. | La evaluación de mi desempeño en los seminarios relacionados con el desarrollo de la tesis o trabajo práctico: | Muy Bueno ⭘ | Bueno ⭘ | Regular ⭘ | Malo ⭘ | Muy Malo ⭘ |

**COMENTARIOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Gracias por participar*