



EXANI II

Admisión y Diagnóstico

Martha Saucedo De Lara

Abril 2017

- 1.- Introducción al EXANI II**
- 2.- Información general del EXANI II**
- 3.- Estructura del EXANI II**
- 4.- Información relevante para sustentar el EXANI II en la UAA**
- 5.- Sugerencias para prepararse para el EXANI II**
- 6.- Resultados del EXANI II**

1.- Introducción al EXANI II

CENEVAL

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

EXANI

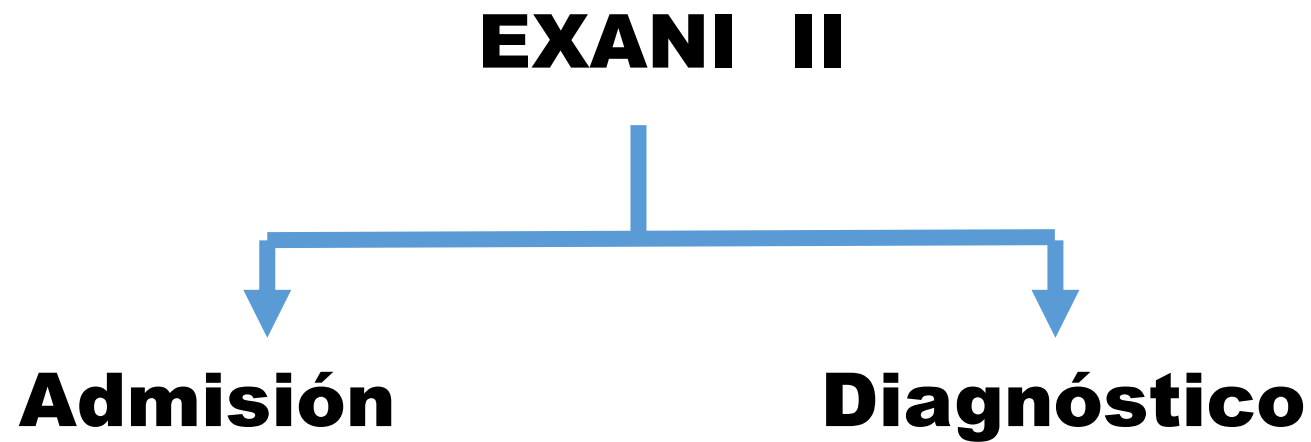
Examen Nacional de Ingreso

EXANI I .- Examen Nacional de Ingreso al Nivel Medio Superior

EXANI II .- Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

EXANI III .- Examen Nacional de Ingreso al Posgrado

1.- Introducción al EXANI II



2.- Información general del EXANI II

2.1 Objetivo

“...medir las habilidades y conocimientos de los alumnos que desean realizar estudios profesionales o de técnico superior.” (pág. 7)

2.- Información general del EXANI II

2.2 Propósito del examen

El EXANI-II brinda información sobre los resultados de aprendizaje logrados por el aspirante en áreas predictivas del desempeño académico que tendrán los estudiantes en el nivel superior al que ingresarán.

- **EXANI-II Admisión**, que explora aptitudes y competencias disciplinares esenciales de la educación media superior ... Su propósito es establecer el nivel de potencialidad de un individuo para lograr nuevos aprendizajes, por lo que todo aspirante debe responderlo. Permite a las instituciones educativas seleccionar a los mejores candidatos para ingresar a alguno de los programas académicos que ofertan.
- **EXANI-II Diagnóstico**, que mide las competencias disciplinares esenciales que deben dominar los estudiantes para ingresar al programa de educación superior que han elegido.

2.- Información general del EXANI II

2.3 Tipo de instrumento

El EXANI-II es una prueba estandarizada, lo que significa que su diseño, aplicación y calificación están pensados para garantizar las mismas condiciones para quienes sustentan el examen. Incluye únicamente preguntas del tipo opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta cuidadosamente diseñadas y probadas en el ámbito nacional, por lo que su respuesta no depende de una interpretación... (pág. 8)

2.- Información general del EXANI II

2.4 Modalidad

El EXANI-II se aplica en cuadernillo de papel o en computadora, dependiendo esto de la infraestructura y el tiempo con que cuenta la institución de educación superior para el proceso...

2.- Información general del EXANI II

2.5 Duración

El tiempo para resolver el examen depende de la forma de aplicación elegida por la institución:

- a) **EXANI-II Admisión.** El aspirante dispone de un tiempo límite de 3 horas y 25 minutos para responder las 112 preguntas más 25 de inglés.
- b) **EXANI-II Diagnóstico.** La duración total de esta forma de 1 hora y 30 minutos.

3.- Estructura del EXANI II

Tabla 1. Estructura del EXANI-II Admisión

| Área | Preguntas | | |
|-------------------------|------------|----------|------------|
| | califican | a prueba | de control |
| Pensamiento matemático | 25 | 5 | 2 |
| Pensamiento analítico | 25 | | |
| Estructura de la lengua | 25 | 5 | |
| Comprensión lectora | 25 | | |
| Total | 112 | | |

Tabla 2. Estructura de los módulos del EXANI-II Diagnóstico

| Área | Preguntas | | |
|--------------------|-----------|----------|------------|
| | califican | a prueba | de control |
| Área disciplinar 1 | 20 | 4 | 2 |
| Área disciplinar 2 | 20 | | |
| Inglés | 20 | 4 | |
| Lenguaje escrito | 20 | | |
| Total | 90 | | |

3.- Estructura del EXANI II

Tabla 3. Áreas disciplinares de los módulos del EXANI-II Diagnóstico

| Módulos | Áreas disciplinares |
|-------------------------------------|---|
| 1. Arquitectura, urbanismo y diseño | Matemáticas y Tecnologías de información y comunicación |
| 2. Ciencias administrativas | Economía-Administración y Estadística |
| 3. Ciencias agropecuarias | Biología y Matemáticas |
| 4. Ciencias de la salud | Química y Biología |
| 5. Ciencias naturales y exactas | Físico-Química y Matemáticas |
| 6. Ciencias sociales | Derecho e Historia |
| 7. Humanidades y artes | Literatura e Historia |
| 8. Ingenierías y tecnología | Matemáticas y Física |
| 9. Ciencias de la educación | Psicología y Estadística |
| 10. Docencia* | Bases para la docencia y Aritmética |
| 11. General | Matemáticas, Biología, Inglés y Lenguaje escrito |
| 12. Básico | Entorno de México y Aritmética |

4.- Información relevante para sustentar el EXANI II en la UAA



IEA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN
DE AGUASCALIENTES

El Gobierno del Estado de Aguascalientes,
a través del Instituto de Educación de Aguascalientes
Convoca a:

Los alumnos regulares que actualmente cursan el último grado de Educación Media dentro del Sistema Educativo Estatal y la Preparación Abierta, para aplicar el EXANI II 2017, requisito indispensable para solicitar ingreso a las Instituciones de Educación Superior del Estado de Aguascalientes, Ciclo Escolar 2017-2018.

1. Requisitos para solicitar el Examen
Pre-registro

- La Preparación o Bachillerato a la cual pertenece el alumno, será el encargado de proporcionar la CLAVE-IEA para la impresión de la ficha de pago.
- Impresión de ficha de pago en la página www.iea.gob.mx y realizar el pago de derecho a examen en el Banco BANORTE con costo de \$300.00 (Trescientos pesos) del 1 al 17 de febrero. El pre-registro se cancela a las 15:00 hrs.
- El pago del examen da acceso para tener el cuestionario de contenido.

Registro

- En momento de la ficha de pago se asigna la CLAVE-IEA que da acceso al cuestionario.
- Llevar el cuestionario de contenido en la página www.iea.gob.mx, del 22 de febrero al 13 de marzo.

2. Requisitos para presentar el Examen
Pase de Asignación de Sede

- ACTUALIZACIÓN DE IDENTIFICACION oficial vigente con fotografía, sello y firma (preferencialmente con el INE actualizado).
- Lugar del número 7 a 2 (L, garter y secuencias).
- Se permite el uso de calculadora simple (sin programable).
- Se prohíbe el uso de teléfono celular.

3. Aplicación del Examen
Fecha: 8 de abril de 2017
El examen es de Admisión (Presentamiento matemático, Presentamiento analítico, Estructura de la lengua, Comprensión lectora e inglés).

Horario de aplicación del Examen
Turno matutino: 9:00 a 12:25 horas.
Turno vespertino: 16:00 a 19:25 horas.
Presentarse al examen con media hora de anticipación en la sede asignada.

4. Entrega de resultados
Fecha: del 16 al 22 de mayo.
Lugar: Institución de procedencia.

Informes
Instituto de Educación de Aguascalientes, Av. Tecnológico No. 801, Fracc. Operaditas, C.P. 20196 Módulo E. Subdirección de Evaluación (449) 912-60-00 exts. 4094, 4095 y 4096.
Educativo: (449) 914-08-06.

Notas importantes

- Una vez efectuado el depósito de pago de derecho a examen NO es posible realizar ningún reembolso.
- El examen correspondiente al ciclo escolar 2017-2018 dependerá de cada institución de Educación Superior.
- El lugar de aplicación del examen se informará en la propia institución a través de la persona responsable del proceso en cada institución.
- No se realizarán registros ni se aplicarán exámenes fuera del periodo establecido.
- La guía de examen se puede descargar en la página www.iea.gob.mx.


MITRO, RAÚL SILVA PEREZCHICA
DIRECTOR GENERAL

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES**

Actualización 8, 21 Marzo de 2017

**CONVOCATORIA DE ADMISIÓN A LICENCIATURAS E INGENIERÍAS
CICLO ESCOLAR 2017-2018**



En carreras del grupo A (aquellas cuya relación Demanda/Oferta del ciclo escolar anterior fue superior a 3), sólo podrán solicitar admisión los estudiantes egresados de Bachilleratos del Estado de Aguascalientes y de la Zona de Influencia que comprende:

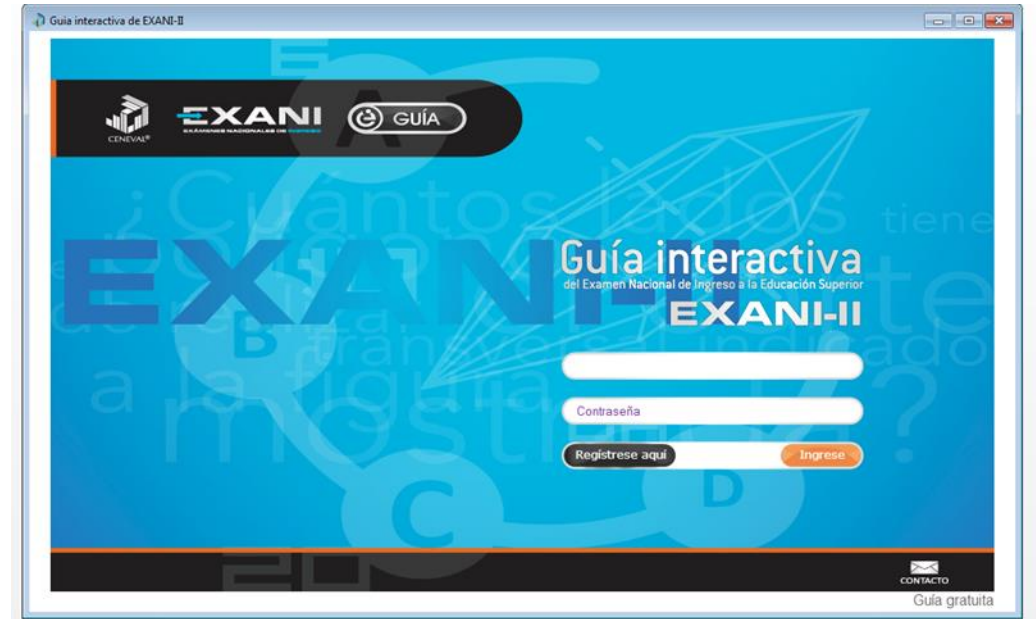
**Loreto, Villa García, y Jalpa, del Estado de ZACATECAS;
Ojuelo, Lagos de Moreno, Encarnación de Díaz, Villa Hidalgo y Teocaltiche, del Estado de JALISCO.**

Ver apartado "Oferta Educativa 2017"

Quien ya cuente con una carrera, no podrá hacer solicitud para cursar otra. Al detectarse la solicitud de alguna persona en esta circunstancia, se cancelará el trámite.

Nota.- La convocatoria estará actualizándose conforme se requiera por lo que se sugiere consultarla frecuentemente, verificando la fecha y número de actualización que aparece en el extremo superior derecho.

5.- Sugerencias para prepararse para el EXANI II



5.- Sugerencias para prepararse para el EXANI II

1.10 Contenidos temáticos del EXANI-II

A continuación se presenta el contenido temático que exploran las áreas del EXANI-II Admisión.

1.10.1 EXANI-II Admisión

1. Pensamiento matemático

1.1 Razonamiento aritmético

1.1.1 Jerarquía de operaciones básicas

1.1.1.1 Operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división con números enteros

1.1.1.2 Problemas con suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fracciones

1.1.2 Relaciones de proporcionalidad

1.1.2.1 Problemas con razones

1.1.2.2 Problemas con proporciones

1.2 Razonamiento algebraico

1.2.1 Expresiones algebraicas

1.2.1.1 Operaciones con monomios

1.2.1.2 Operaciones con polinomios

1.2.2 Productos notables

1.2.2.1 Binomio al cuadrado: $(a + b)^2$

1.2.2.2 Binomios conjugados: $(a + b)(a - b)$

1.2.2.3 Binomios con término común: $(a + b)(a + c)$

1.2.2.4 Binomios al cubo: $(a + b)^3$

1.2.3 Ecuaciones

1.2.3.1 Ecuaciones de primer grado: solución gráfica, matemática o aplicación

1.2.3.2 Ecuaciones de segundo grado: solución gráfica, matemática o aplicación

1.2.4 Sistemas de ecuaciones

1.2.4.1 Ecuaciones con dos o tres incógnitas:

1.10.2 EXANI-II Diagnóstico

Consulte la tabla 3 para determinar cuáles áreas debe repasar. Por ejemplo, si presenta el módulo de Ciencias agropecuarias del EXANI-II Diagnóstico requiere consultar los contenidos de Biología, Matemáticas, Inglés y Lenguaje escrito. Si va a sustentar el módulo de Ciencias de la Educación revise Estadística, Psicología, Inglés y Lenguaje escrito.

Esta sección presenta los contenidos de las áreas, organizadas en forma alfabética.

1. Aritmética

1.1 Problemas con números enteros

1.1.1 Problemas con suma y multiplicación de números enteros

1.1.2 Problemas con resta y división de números enteros

1.2 Problemas con números racionales

1.2.1 Problemas con suma y resta de números racionales

1.2.2 Problemas con multiplicación y división de racionales

1.2.3 Problemas con proporciones directa, inversa y múltiple

2. Bases para la docencia

2.1 Principios de didáctica

2.1.1 Estrategias de enseñanza

2.1.2 Estrategias de aprendizaje significativo

2.1.3 Evaluación del aprendizaje

2.2 Legislación educativa

2.2.1 Artículo tercero constitucional

2.2.2 Ley general de educación

2.2.3 Sistema educativo nacional

2.3 Metodología de la investigación

5.- Sugerencias para prepararse para el EXANI II



5.- Sugerencias para prepararse para el EXANI II

Guía interactiva de EXANI-II

GUÍA

Inicio | Contenido | **Entrenamiento** | Examen | Resultados | Recomendaciones | Dudas | Ayuda | Salir

ENTRENAMIENTO

Su preparación es una herramienta importante para alcanzar buenos resultados en el examen que presentará. Para familiarizarlo con los reactivos y practicar su habilidad para responderlos, en este sitio podrá contestar el Ejercicio disponible cuantas veces sea necesario antes de dar el siguiente paso. El Examen Final.

En esta sección hay un ejercicio de la prueba de admisión y uno de cada módulo de la prueba diagnóstica. El ejercicio de admisión incluye 100 preguntas que debe responder en 3:00 horas. Por su parte, el ejercicio de diagnóstico se compone de 88 preguntas, dispone de 1:30 horas para contestarlo. Antes de iniciar, lea con atención las [instrucciones](#).

Admisión ▼

Diagnóstico ▲

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Arquitectura, urbanismo y diseño | Ciencias Administrativas | Ciencias Agropecuarias |
| Ciencias de la Salud | Ciencias Nat. y Exactas | Ciencias Sociales |
| Humanidades y artes | Ingenierías y Tecnología | Educación |
| Docencia | General sin Inglés | General con Inglés |
| Básico | | |

Guía interactiva de EXANI-II

GUÍA

Inicio | Contenido | **Entrenamiento** | Examen | Resultados | Recomendaciones | Dudas | Ayuda | Salir

Ciencias de la Salud Reactivo 1 de 88 **T: 01 h 29 m 51 s** Terminar

¿Cuál halógeno tiene el mayor radio atómico?

A) Bromo
 B) Cloro
 C) Flúor
 D) Yodo

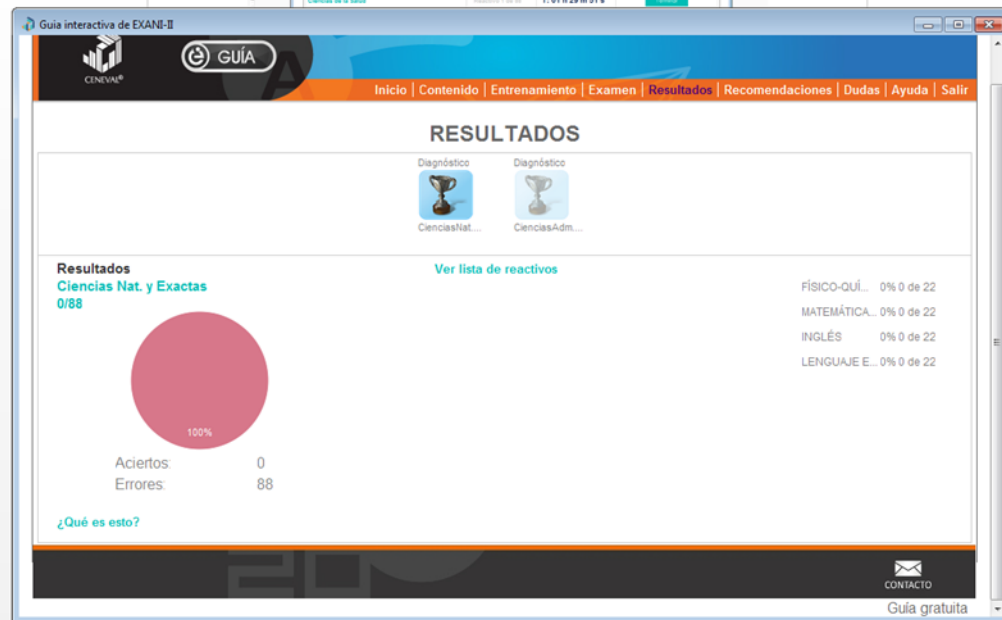
QUÍMICA ▼ QUÍMICA 1 de 22

QUÍMICA
 BIOLOGÍA
 INGLÉS
 LENGUAJE ESCRITO

Lista de Reactivos Siguiente

CONTACTO
 Guía gratuita



5.- Sugerencias para prepararse para el EXANI II



Guía interactiva de EXANI-II

Inicio | Contenido | Entrenamiento | Examen | Resultados | Recomendaciones | Dudas | Ayuda | Salir

RESULTADOS

Diagnóstico  Diagnóstico 

CienciasNat... CienciasAdm...

Resultados
Ciencias Nat. y Exactas
0/88

Ver lista de reactivos

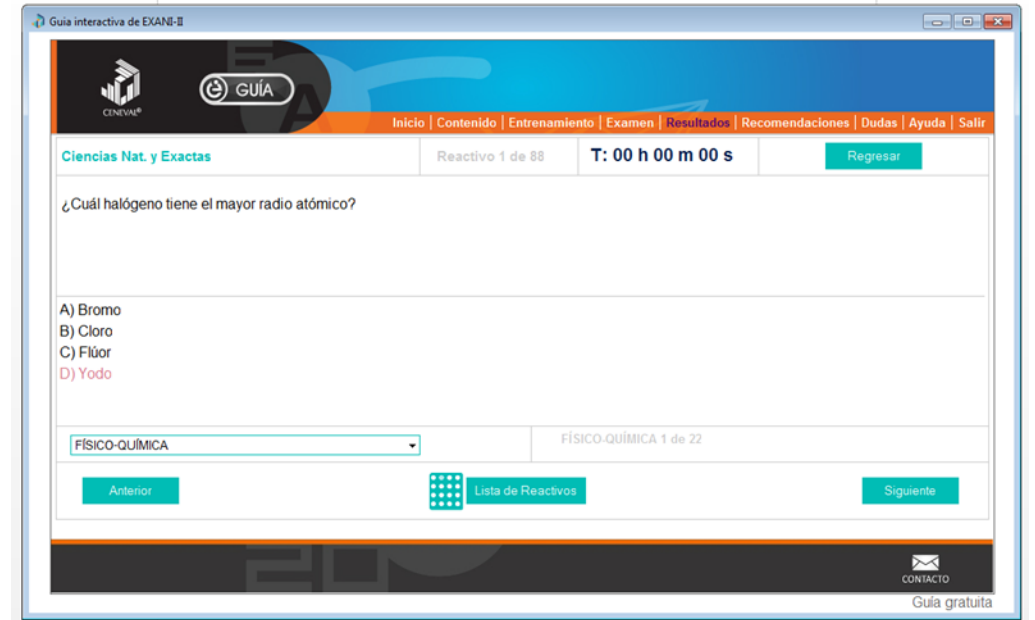
| | |
|---------------|------------|
| FÍSICO-QUÍ... | 0% 0 de 22 |
| MATEMÁTICA... | 0% 0 de 22 |
| INGLÉS | 0% 0 de 22 |
| LENGUAJE E... | 0% 0 de 22 |

100%

Aciertos: 0
Errores: 88

¿Qué es esto?

CONTACTO
Guía gratuita



Guía interactiva de EXANI-II

Inicio | Contenido | Entrenamiento | Examen | Resultados | Recomendaciones | Dudas | Ayuda | Salir

Ciencias Nat. y Exactas Reactivo 1 de 88 T: 00 h 00 m 00 s Regresar

¿Cuál halógeno tiene el mayor radio atómico?

A) Bromo
B) Cloro
C) Flúor
D) Yodo

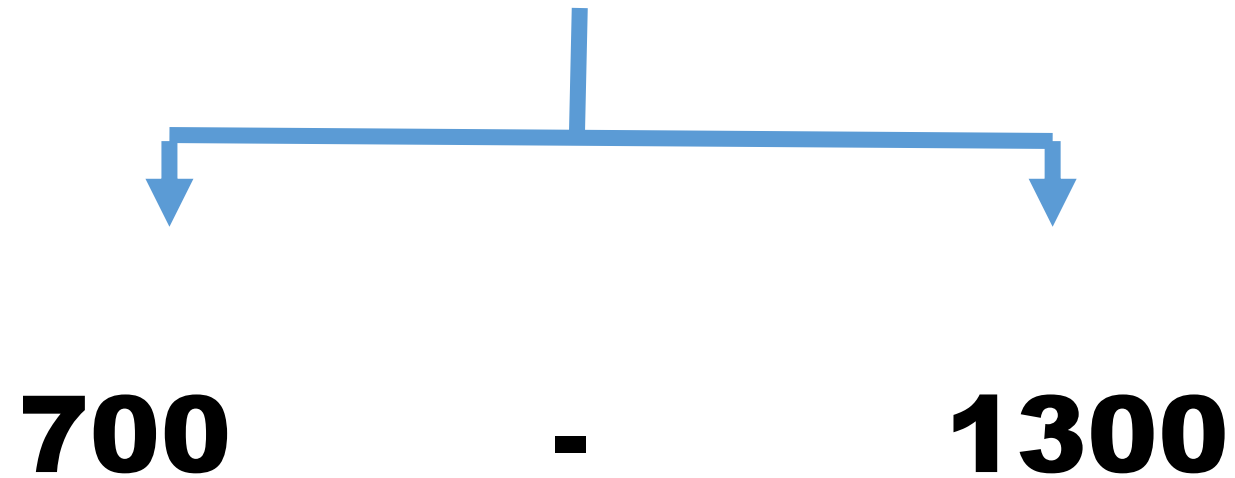
FÍSICO-QUÍMICA FÍSICO-QUÍMICA 1 de 22

Anterior Lista de Reactivos Siguiente

CONTACTO
Guía gratuita

6.- Resultados del EXANI II

Percentiles



6.- Resultados del EXANI II



CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA
COORDINACIÓN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
ÁREA DE ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA Y
ORIENTACIÓN VOCACIONAL

TABLA DE CÁLCULO DE PUNTAJES PARCIALES PARA LA ADMISIÓN A LA U.A.A.

| Promedio | | EXANI II de Admisión | | | | EXANI II de Diagnóstico | | | |
|----------|------|----------------------|--------|-------|---------|-------------------------|---------|-------|--------|
| 30% | | 20% | | | | 50% | | | |
| Prom. | 30% | Punt. | 20% | Punt. | 20% | Punt. | 50% | Punt. | 50% |
| 7.0 | 21.0 | 700 | 0 | 1000 | 9.9960 | 700 | 0 | 1000 | 24.990 |
| 7.1 | 21.3 | 710 | 0.3332 | 1010 | 10.3292 | 710 | 0.8331 | 1010 | 25.823 |
| 7.2 | 21.6 | 720 | 0.6664 | 1020 | 10.6624 | 720 | 1.6664 | 1020 | 26.656 |
| 7.3 | 21.9 | 730 | 0.9996 | 1030 | 10.9956 | 730 | 2.4996 | 1030 | 27.489 |
| 7.4 | 22.2 | 740 | 1.3328 | 1040 | 11.3288 | 740 | 3.3327 | 1040 | 28.322 |
| 7.5 | 22.5 | 750 | 1.6660 | 1050 | 11.6620 | 750 | 4.1661 | 1050 | 29.155 |
| 7.6 | 22.8 | 760 | 1.9992 | 1060 | 11.9952 | 760 | 4.9988 | 1060 | 29.988 |
| 7.7 | 23.1 | 770 | 2.3324 | 1070 | 12.3284 | 770 | 5.8311 | 1070 | 30.821 |
| 7.8 | 23.4 | 780 | 2.6656 | 1080 | 12.6616 | 780 | 6.6644 | 1080 | 31.654 |
| 7.9 | 23.7 | 790 | 2.9988 | 1090 | 12.9948 | 790 | 7.4972 | 1090 | 32.487 |
| 8.0 | 24.0 | 800 | 3.3320 | 1100 | 13.3280 | 800 | 8.3305 | 1100 | 33.320 |
| 8.1 | 24.3 | 810 | 3.6652 | 1110 | 13.6612 | 810 | 9.1637 | 1110 | 34.153 |
| 8.2 | 24.6 | 820 | 3.9984 | 1120 | 13.9944 | 820 | 9.9964 | 1120 | 34.986 |
| 8.3 | 24.9 | 830 | 4.3316 | 1130 | 14.3276 | 830 | 10.8295 | 1130 | 35.819 |
| 8.4 | 25.2 | 840 | 4.6648 | 1140 | 14.6608 | 840 | 11.6627 | 1140 | 36.652 |
| 8.5 | 25.5 | 850 | 4.9980 | 1150 | 14.9940 | 850 | 12.4959 | 1150 | 37.485 |
| 8.6 | 25.8 | 860 | 5.3312 | 1160 | 15.3272 | 860 | 13.3288 | 1160 | 38.318 |
| 8.7 | 26.1 | 870 | 5.6644 | 1170 | 15.6604 | 870 | 14.1621 | 1170 | 39.151 |
| 8.8 | 26.4 | 880 | 5.9976 | 1180 | 15.9936 | 880 | 14.9954 | 1180 | 39.984 |
| 8.9 | 26.7 | 890 | 6.3308 | 1190 | 16.3268 | 890 | 15.8287 | 1190 | 40.817 |
| 9.0 | 27.0 | 900 | 6.6640 | 1200 | 16.6600 | 900 | 16.6620 | 1200 | 41.650 |
| 9.1 | 27.3 | 910 | 6.9972 | 1210 | 16.9932 | 910 | 17.4953 | 1210 | 42.483 |
| 9.2 | 27.6 | 920 | 7.3304 | 1220 | 17.3264 | 920 | 18.3284 | 1220 | 43.316 |
| 9.3 | 27.9 | 930 | 7.6636 | 1230 | 17.6596 | 930 | 19.1615 | 1230 | 44.149 |
| 9.4 | 28.2 | 940 | 7.9968 | 1240 | 17.9928 | 940 | 19.9947 | 1240 | 44.982 |
| 9.5 | 28.5 | 950 | 8.3300 | 1250 | 18.3260 | 950 | 20.8279 | 1250 | 45.815 |
| 9.6 | 28.8 | 960 | 8.6632 | 1260 | 18.6592 | 960 | 21.6611 | 1260 | 46.648 |
| 9.7 | 29.1 | 970 | 8.9964 | 1270 | 18.9924 | 970 | 22.4943 | 1270 | 47.481 |
| 9.8 | 29.4 | 980 | 9.3296 | 1280 | 19.3256 | 980 | 23.3274 | 1280 | 48.314 |
| 9.9 | 29.7 | 990 | 9.6628 | 1290 | 19.6588 | 990 | 24.1607 | 1290 | 49.147 |
| 10 | 30 | | | 1300 | 19.9920 | | | 1300 | 49.980 |

6.- Resultados del EXANI II

EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXANI-II

Reporte individual de resultados
INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
Folio: 33752484

Nombre del sustentante: [REDACTED]
Fecha de aplicación: 9 DE ABRIL DE 2014
Entidad: AGUASCALIENTES

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)* 1288

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|--------|
| Coloquio | 1288 | 1288 | 700 | 1014 |
| Introducción al curso | 1278 | 1300 | 700 | 1016 |
| Prüfung de Inglés | 1278 | 1300 | 700 | 1022 |
| Prüfung de Matemáticas | 1300 | 1300 | 700 | 991 |
| Composición de Inglés | 1300 | 1300 | 700 | 1027 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 100.00 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 0.00 |
| Total de sustentantes | | | | 12074 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN ESPECIAL DE INGLÉS

| Área | Nivel de Desempeño |
|---------------------------|--------------------|
| Módulo Especial de Inglés | Satisfactorio |

Nivel de desempeño satisfactorio (Módulo Especial de Inglés)

Es capaz de expresar información personal y de terceros personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos, puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
SECRETARÍA GENERAL
DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

REPORTE DE RESULTADO PERSONALIZADO

Fecha: 15 JUNIO 2015

DATOS DEL ASPIRANTE

ID: [REDACTED]
FOLIO CENEVAL/UA: 2011930
NIVEL-PROGRAMA EDUCATIVO: (5-1) MEDICO CIRUJANO
ESC. DE PROCEDENCIA: BACHILLERATO DE LA U.A.A.

RESULTADO OBTENIDO EN EL PROCESO DE SELECCIÓN

| Número de Solicitudes | Número de Aceptados | Puntuación Mx. Aceptados | Puntuación Mn. Aceptados | Lugar del Aspirante | Puntuación del Aspirante | Resultado |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------|
| 1134 | 140 | 87.83 | 86.85 | 1 | 97.53 | Aceptado |

REPORTE DE PUNTUACIÓN DEL ASPIRANTE

| | Puntuación | Porcentaje | Resultado |
|--------------------------|------------|------------|--------------|
| EXANI II DIAGNÓSTICO | 96.25 | 59 | 48.13 |
| EXANI II SELECCIÓN | 97 | 59 | 19.4 |
| Promedio de Bachillerato | 300 | 30 | 30 |
| PUNTUACIÓN FINAL | - | - | 97.53 |

RESULTADOS DE EXANI II DIAGNÓSTICO

| Área | Máxima | Calificación Aspirante |
|---------------------|--------|------------------------|
| Química | 100 | 95 |
| Biología | 100 | 100 |
| Lenguaje Extranjero | 100 | 95 |
| Inglés | 100 | 100 |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
SECRETARÍA GENERAL
DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

REPORTE DE RESULTADO PERSONALIZADO

Fecha: 29 JUNIO 2014

DATOS DEL ASPIRANTE

ID: [REDACTED]
FOLIO CENEVAL/UA: 3037990
NIVEL-PROGRAMA EDUCATIVO: (5-1) MEDICO CIRUJANO
ESC. DE PROCEDENCIA: BACHILLERATO DE LA U.A.A.

RESULTADO OBTENIDO EN EL PROCESO DE SELECCIÓN

| Número de Solicitudes | Número de Aceptados | Puntuación Mx. Aceptados | Puntuación Mn. Aceptados | Lugar del Aspirante | Puntuación del Aspirante | Resultado |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------|
| 1008 | 140 | 97.22 | 86.25 | 1 | 97.22 | Aceptado |

REPORTE DE PUNTUACIÓN DEL ASPIRANTE

| | Puntuación | Porcentaje | Resultado |
|--------------------------|------------|------------|--------------|
| EXANI II DIAGNÓSTICO | 96.25 | 59 | 48.13 |
| EXANI II SELECCIÓN | 97 | 59 | 19.4 |
| Promedio de Bachillerato | 99 | 30 | 29.7 |
| PUNTUACIÓN FINAL | - | - | 97.22 |

RESULTADOS DE EXANI II DIAGNÓSTICO

| Área | Máxima | Calificación |
|---------------------|--------|--------------|
| Química | 1300 | 1170 |
| Biología | 1300 | 1300 |
| Lenguaje Extranjero | 1300 | 1170 |
| Inglés | 1300 | 1270 |

CENEVAL (2017): <http://www.ceneval.edu.mx/>

Convocatoria I.E.A., EXANI II.- Admisión (alumnos regulares) (2017): :
<http://148.223.101.135/evaluacion/ExaniII/Pdf/Convocatoria%20EXANI%20II%202017%20Regulares.pdf>

Convocatoria I.E.A., EXANI II.- Admisión (alumnos rezagados o foráneos) (2017): :
<http://148.223.101.135/evaluacion/ExaniII/Pdf/Convocatoria%20EXANI%20II%202017%20Rezagados.pdf>

Convocatoria UAA (2017): .- Licenciaturas e Ingenierías
<http://www.uaa.mx/direcciones/sg/ce/wp-content/uploads/2011/04/INFORMACION-GENERAL-DE-ADMISION-LICENCIATURA-2017-8.pdf>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

Gracias



EL ACOMPAÑAMIENTO IGNACIANO EN EL PROCESO TUTORIA





Encuadre

1. Qué es la Compañía de María.
2. Nuestro Modelo Educativo
 - Influencia de la Espiritualidad (Ejercicios Ignacianos) y Pedagogía Ignaciana (Ratio Studiorum).
 - "Cura Personalis" (Atención personalizada)
"No todos calzan el mismo pie".
 - El Acompañamiento: "Partir de la persona", "Relación que acompaña, integra y ayuda a crecer".





Antes de iniciar el Acompañamiento

Entender que cada persona:

1. Tiene un sentido existencial.
2. Tiene una interioridad.
3. Profundidad de vida.
4. Tiene una identidad.
5. Tiene un discernimiento.





¿Qué es Acompañar?

*“Es el **proceso** que promueve el desarrollo del propio **potencial humano**, con el fin de adherirse a una **misión** compartida, que promueva el **compromiso solidario**, para la **transformación de la sociedad**”*

“Acompañar no es adoctrinar, ni dirigir, ni tampoco hacer psicoterapia, ni dar consejos a un amigo sino ayudar a la otra persona a que sea más ella misma, tras conocerse mejor y tener unas metas más objetivas. J. López Martínez





Figuras del Acompañamiento

1. Acompañante
2. Acompañado





Perfil del Acompañante:

1. **Conocimiento adecuado de sí mismo** y una **aceptación propia**.
2. Se **valora objetivamente** desde su realidad humana.
3. Vive su **compromiso de forma** abierta y **testimonial** dando signos de estar comprometido con la vida y la gente.
4. Conoce el **conflicto** pero no se ha dejado vencer por el sufrimiento y la negatividad.
5. Vive **centrado y contento** su proyecto de vida, con las dificultades del camino y la alegría de seguir su aptitud vocacional.
6. Reconoce **sus propias limitaciones, sin ocultarlas**.
7. Asume su edad y sabe situarse en ella.
8. Valora y experimenta la amistad y las relaciones interpersonales.





Características del Acompañamiento. Qué no es.

1. **No es dirigir:** no es imponer, dirigir. Sino es una labor sugerente, empática e indirecta.
2. **No es hacer psicoterapia.**
3. **No es aconsejar:** porque emitimos juicios desde nuestra realidad y no la del propio sujeto.
4. **No es una técnica:** no es alguien que ejerce su profesión de manera técnica, sino una persona que ejerce su misión.





Cuestiones prácticas del acompañamiento:

1. **Acogida y escucha:** Cuidar el lenguaje no verbal, parafrasear, clarificación del acompañado en su discurso, reflejo del sentimiento, síntesis de lo primordial.
2. **Objetivación:** brindar información, confrontar, dar supuestos de su realidad.
3. **Destreza de preguntar:** para facilitar la introspección y la reflexión de la persona.





Metodologías del Acompañamiento:

1. **Acoger:** “estar con”
2. **Comprender:** *El conocer su “caminar” y una escucha así concebida tiene que implicar y estar basada necesariamente, en una empatía o comprensión sensitiva del mundo de la otra persona.*
3. **Conocer la intencionalidad de la persona:** *descodificar la intencionalidad comunicativa del acompañado, no sólo lo que de hecho la persona comunica, sino lo que quiere o pretende comunicar.*





Herramientas Acompañamiento:

1. Paráfrasis
2. Clarificación
3. Reflejo del sentimiento
4. Síntesis





Actores para el Acompañamiento





- **Plan de Acompañamiento permanente en Docentes**
 - Plan de Formación: Proyecto Burdeos.
 - Red Laical: : encuentros internacionales con todos los grupos de la red a nivel mundial.
 - Plan de formación semestral sobre la espiritualidad del Acompañamiento Ignaciano. y la Pedagogía de la Compañía de María.
 - Curso de formación: Proyecto i.
- **Plan de Acompañamiento permanente en Padres de Familia**
 - Formación de lo que es el Acompañamiento en padres de familia, en dos sesiones por semestre.
 - Sesiones de entrevista con familias.
 - Red Laical: encuentros internacionales con todos los grupos de la red a nivel mundial.
 - Redes sociales.
 - Curso de formación: Proyecto i.





- **Plan de Acompañamiento permanente en Directivos y Personal Administrativo.**
 - Plan de Formación: Proyecto Burdeos.
 - Red Laical: encuentros internacionales con todos los grupos de la red a nivel mundial.
 - Curso de formación sobre los Valores institucional para directivos .
 - Cursos y reuniones periódicas del equipo de Gestión Provincial para directores de todos los colegios en México.
 - Curso de formación: Proyecto i.
- **Plan de Acompañamiento permanente en Orientadora y Tutores (Acompañantes)**
 - Plan de Formación: Proyecto Burdeos.
 - Red Laical: encuentros internacionales con todos los grupos de la red a nivel mundial.
 - Curso de formación: Proyecto i.
 - Plan de formación semestral sobre la espiritualidad del Acompañamiento Ignaciano. y la Pedagogía de la Compañía de María.



- **Materia de Humanismo y Espiritualidad**





Instituto Guadalupe Victoria • Aguascalientes
ORDEN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA N.S.
| Sección *Bachillerato*



Importancia de la Evaluación en el Acompañamiento (Todos los procesos educativos son evaluables)



Red Internacional
C. Escolares Compañía de María N.S.

