



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA

# Plan de estudios Bachillerato Currículo 2018

Diciembre/2017



## Problemática social

De los Jóvenes que se encuentran entre los 15 a 19 años de este nivel de estudios, enfrentan retos y cambios que constituyen oportunidades para prepararse, madurar y alcanzar el logro de su identidad a fin de integrarse a su sociedad.



# Se analizan las características, necesidades y problemáticas actuales de los adolescentes en los ámbitos:

- Personal
- Familiar
- Social
- Escolar



## Se trata de un rediseño curricular que responde a las orientaciones del:

- Nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO, 2018)
- Modelo Educativo Institucional (MEI) de la UAA



## Propósito General

El propósito de este Currículo es la formación integral de los estudiantes de bachillerato a través del logro de un conjunto de competencias que les permitan desarrollarse como personas; continuar aprendiendo durante toda la vida; lograr una autonomía creciente y comprender el medio social y natural que lo rodea movilizando los saberes de las distintas disciplinas que se consideran básicas en este nivel.



# Perfil de Egreso

## **Lengua y comunicación.**

Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpretar información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

## **Pensamiento matemático.**

Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.



## **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

## **Pensamiento crítico y solución de problemas.**

Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.



## **Habilidades socioemocionales y proyecto de vida.**

Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad, actúa con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con objetivos personales. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recurso. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades, y sabe lidiar con riesgos futuros.

## **Colaboración y trabajo en equipo.**

Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

## **Convivencia y ciudadanía.**

Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de Derecho.





### **Apreciación y expresión artísticas.**

Valora y experimenta las artes porque le permiten comunicarse, le aportan un sentido de identidad y comprende su contribución al desarrollo integral de las personas. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales.

### **Atención al cuerpo y la salud.**

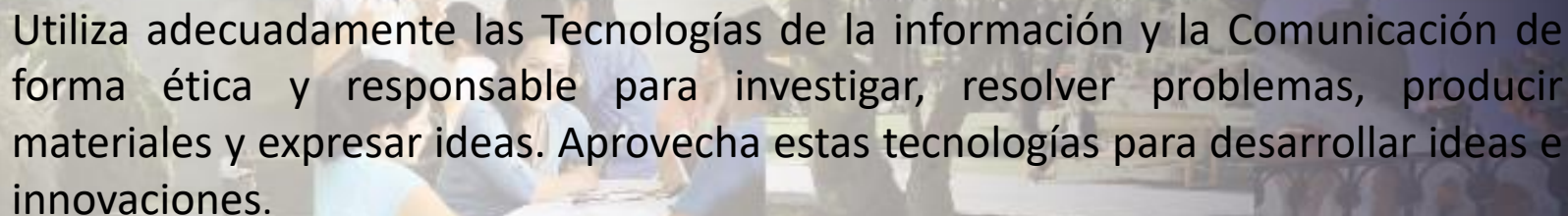
Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto a lo que toca a su salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo para favorecer un estilo de vida activo y saludable.

### **Cuidado al medio ambiente.**

Comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones sostenibles. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental y avances científicos.

### **Habilidades digitales.**

Utiliza adecuadamente las Tecnologías de la información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.



# Actualización de Perfiles

## Perfil Docente

Acuerdo 447, Artículo 3 y 4.

## Perfil del Director

Acuerdo 449, Artículo 3, 4 y 5.



# Duración y valor crediticio

El Currículo 2018 tiene una duración de tres años, sus asignaturas están distribuidas en seis semestres y se cubre un total de 279 créditos académicos

## Áreas curriculares

Ciencias Sociales	11 asignaturas
Comunicación	16 asignaturas
Ciencias Experimentales	13 asignaturas
Matemáticas	6 asignaturas
Humanidades	8 asignaturas
Paraescolar	15 asignaturas (Tutorías, actividades deportivas, actividades artísticas y culturales)

1	2	3	4		5	6	7	8	9	Tutoría
CG:1.6,4.1-4.4,6.4, 10.1-10.3 CDC:4, 6, 10, 11 NC 1  INGLÉS BÁSICO SUPERIOR C-6 (5)	CG:4.1,4.3,5.4,5.6,8.1, 8.3 CDM:1-5,8 NC 1  ALGEBRA C-6 (5)	CG: 2.1,4.1,4.2,5.2 6.2,8.3 CDC:1,2,4,7 NC 1  LENGUA Y COMUNICACIÓN C-6 (5)	CG:7.3,9.5,9.6 CDCS:1,3,4,5 NC 1  INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES C-5 (3 presenciales, 1 en línea)	CG: 7.3,9.6,10.3, 11.2 CDCE: 1, 2,11 NC 1  GEOGRAFÍA C-4 (3)	CG:4.5,5.6,6.1,7.1-7.3,9.4,9.6,10.1,10.3 CDC:1,2,3,8,9,12 NC 1  TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN C-6 (5)	CG:5.1,5.3,8.1-8.3, 9.6,11.1 - 11.3 CDCE: 2,4,10,14 NC 1  QUÍMICA INORGÁNICA C-7 (6)	CG: 5.4,5.6,6.1 CDCS:1,3,4,5 NC 1  METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN C-4 (3)	CG:2.1-2.3 CDH:11,12 NC 1  APRECIACIÓN DE LAS ARTES C-4 (4)	CG:1.1,3.1-3.3, 7.2,8.3 CDCE:12 NC 1  COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA I C-2 (2)	CG:1.1, 1.6,8.2 CDH:10,13,16 NC 1  TUTORÍA 1 C-0(1)
CG:1.6,4.1-4.4,6.4,10.1-10.3 CDC:4,6,10,11 NC 2  INGLÉS INTERMEDIO INICIAL C-6 (5)	CG:4.1,4.3 5.4,5.6,8.1-8.3 CDM:1-4,6 NC 1  GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA C-6 (5)	CG: 2.2,4.2,4.3,4.5, 8.3 CDC: 1, 2, 4, 7 NC 1  TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN C-6 (5)	CG: 8.2, 8.3 ,9.5, 9.6 CDCS: 2, 3, 5 NC 1  HISTORIA MODERNA C-6 (5)	CG:4.5,5.6,6.1,7.1,7.3,9.4 9.6,10.1,10.3 CDC:1,2,3,8,9,12 NC 2  MANEJO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN C-6 (5)	CG: 5.1, 5.3,8.1, 8.3,9.6,11.1,11.3 CDCE: 2, 4, 10,14 NC 2  QUÍMICA CUANTITATIVA Y ORGÁNICA C-7 (6)	CG:4.1, 4.5,5.2,7.3,8.3 CDH: 11, 12 CDEH: 4,10 NC 1  ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS C-5 (4)	CG:2.1-2.3 CDH:11,12 NC 1  INICIACIÓN DE LAS ARTES C-4 (4)	CG:1.1,3.1-3.3, 7.2,8.3 CDCE:12 NC 1  COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA II C-2 (2)	CG:1.1-1.6,8.2 CDH:10,13,16 NC 1  TUTORÍA 2 C-0 (1)	
CG:1.6,4.1-4.4,6.4 10.1-10.3 CDC:4,6,10,11,12 NC 2  INGLÉS INTERMEDIO C-6 (5)	CG:4.1,4.3,5.4,5.6,8.1-8.3 CDM:1,2,4,5,8 NC 2  GEOMETRÍA ANALÍTICA C-6 (5)	CG:2.2,4.2, 4.3, 4.5, 5.2 .8.3 CDC:3,4,5,7 NC 1  MODELOS LITERARIOS C-6 (5)	CG:8.2,8.3,9.5, 9.6 CDCS: 2, 3, 5 NC 1  HISTORIA CONTEMPORÁNEA C-6 (5)	CG:4.1,4.5,5.2,5.4,8.1,8.3,9.6, 11.1-11.3 CDCE:6,7,8,9,11,13,14 NC 1  FÍSICA DEL MOVIMIENTO C-7 (6)	CG:4.5,5.1,5.3,5.5, 5.6,8.1-8.3,9.6,11.1-11.3 CDCE:1,13,14 NC 1  BIOLOGÍA C-7 (6)	CG: 5.3, 7.3 ,8.2,10.2 CDH: 1, 2, 8 NC 1  PANORAMA DE LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL C-5 (4)	CG:2.1,2.3 CDH:11,12 NC 1  TALLER DE LAS ARTES C-4 (4)	CG:1.1,3.1-3.3, 7.2,8.3 CDCE:12 NC 1  ACTIVIDAD DEPORTIVA I C-2 (2)	CG:1.1-1.6,8.2 CDH:10,13,16 NC 1  TUTORÍA 3 C-0 (1)	
CG:1.6,4.1-4.4,6.4,10.1-10.3 CDC:4,6,10,11,12 NC 2  INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR C-6 (5)	CG:4.1,4.3,5.4,5.6,8.1-8.3 CDM:1-5,7,8 NC 2  ESTADÍSTICA Y PRINCIPIOS DE PROBABILIDAD C-6 (5)	CG:2.1, 2.2,4.3,4.5,8.3 CDC: 3, 4, 5, 7 NC 2  EXPRESIONES LITERARIAS C-6 (5)	CG:8.2, 8.3,9.5, 9.6 CDCS: 2, 3, 5 NC 2  HISTORIA DE MÉXICO C-6 (5)	CG:4.1,4.5,5.2-5.4,8.1,8.3,9.6,11.1-11.3 CDCE:1-9,11,13,14 NC 2  FÍSICA DE LA ENERGÍA C-7 (6)	CG:4.5,5.1,5.2,5.4,5.5,5.6, 8.1-8.3,9.5,9.6,11.1,11.2 CDCE:3-5,14 NC 2  EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD C-7 (6)	CG: 4.1 ,6.2, 6.4 ,9.1 CDH: 1,5 ,6 ,9 NC 2 PENSAMIENTO CRÍTICO Y ARGUMENTATIVO C-6 (4 Presenciales, 1 en Línea)	CG:1.1,3.1-3.3,7.2,8.3 CDCE:12 NC 1  ACTIVIDAD DEPORTIVA II C-2 (2)	CG:1.1-1.6,8.2 CDH:10,13,16 NC 1  TUTORÍA 4 C-0 (1)		
CG:1.6,4.1-4.4,6.4,10.1-10.3 CDC:4,6,10-12 NC 2  LECTOESCRITURA EN INGLÉS C-6 (5)	CG:4.1,4.3,5.4,5.6,8.1,8.3 CDM:1-8 CDEM: 2,6,8 NC 3  CÁLCULO DIFERENCIAL C-6 (5)	COMPLEMENTARIA  C-6 (5)	CG: 1.1, 1.2, 1.5,3.2, 3.3 CDH:3,13,16 CDEH: 6,8 NC 2  PSICOLOGÍA Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL C-5 (4)	CG: 9.1, 9.3, 9.6,10.1, 10.3 CDCS: 4,5,7-10 NC 2  POLÍTICA Y RESPONSABILIDAD CIUDADANA C-6 (5)	CG:4.5,5.1,5.2,5.6,8.1-8.3,9.4, 9.5,11.2 CDCE:9,12,13 NC 2  EDUCACIÓN PARA LA SALUD C-6 (5)	CG:6.3,8.2,9.2,10.2 CDH:2,3,13 -16 NC 3  EL SER HUMANO Y SU CONDICIÓN ÉTICA C-6 (5)	CG:1.1,3.1-3.3, 7.2,8.3 CDCE:12 NC 1  ACTIVIDAD DEPORTIVA III C-2 (2)	CG:1.1-1.6,8.2 CDH:10,13,16 NC 1  TUTORÍA 5 C-0 (1)		
CG:1.6,4.1-4.4,6.4,10.1-10.3 CDC:4,6,10-12 NC 2  CONVERSACIÓN EN INGLÉS C-6 (5)	CG:1.5,9.1,9.3,9.5,10.1,10.3 CDCS: 4, 5, 7,9 CDECS:1,8 NC 2 EL HOMBRE Y SU ESFERA JURÍDICA C-6 (5)	COMPLEMENTARIA  C-6 (5)	CG: 1.1, 1.3-1.5 ,6.3 CDH: 5, 7, 13, 16 NC 2  PLAN DE VIDA Y CARRERA C-5(4)	CG: 7.3, 8.2,9.5, 9.6,10.2, 10.3 CDCS: 4, 5, 6,8,10 NC 3 ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO C-6 (5)	CG:4.5,5.2,5.3,5.6,8.1-8.3,9.5,9.6,11.1-11.3 CDCE:2,6,7,11 NC 3 ECOLOGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE C-6 (5)	CG: 5.3,6.2,6.3,7.3 ,10.2 CDH: 4, 7. 8. 9 CDEH:1.8 NC 2 FUNDAMENTOS CRÍTICOS DEL CONOCIMIENTO	CG:1.1,3.1-3.3,7.2,8.3 CDCE:12 NC 1  ACTIVIDAD DEPORTIVA IV C-2 (2)	CG:1.1-1.6,8.2 CDH:10,13,16 NC 1  TUTORÍA 6 C-0 (1)		

# Componentes de Formación

**Formación Básica:** Constituyen los aprendizajes fundamentales de las diferentes áreas curriculares y preparan a los estudiantes para desarrollar la mayoría de las competencias genéricas y disciplinares básicas.

**Formación Propedéutica:** Prepara al alumno de tal manera que sea capaz de continuar su formación académica superior, abordando asignaturas que le permitan profundizar aspectos particulares de las diferentes disciplinas, con la intencionalidad de adquirir además de las competencias anteriores, las competencias disciplinares extendidas, que le ayuden a definir y complementar sus intereses profesionales

**Actividades Paraescolares:** Son competencias que corresponden al desarrollo de las habilidades de formación integral: sociales, culturales, deportivas y de orientación educativa. Atienden al desarrollo de las competencias genéricas y sus atributos y a las disciplinares básicas, que contribuyen al logro del perfil de egreso.

## Requisitos de Egreso

**279 créditos** correspondientes a las asignaturas que conforman el Currículo, de los cuales:

### **243 créditos de asignaturas básicas y propedéuticas**

- 12 créditos de asignaturas propedéuticas optativas
- 24 créditos de asignaturas paraescolares. (Artísticas y deportivas)
  - a) 12 créditos de Actividades Artísticas
  - b) 12 créditos de Actividades Deportivas

### **246 horas de actividades en tutoría y servicio social**

- 96 horas de tutoría presencial
- 150 horas de servicio social supervisadas



## Principales cambios curriculares

CURRÍCULO 2015	CURRÍCULO 2018
<b>Asignaturas Básicas Nuevas</b>	
<b>Primer Semestre</b>	
	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES
	GEOGRAFÍA
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
<b>Tercer Semestre</b>	
	BIOLOGÍA
<b>Quinto Semestre</b>	
	PSICOLOGÍA Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
<b>Asignaturas Básicas que desaparecen</b>	
<b>Primer Semestre</b>	
ESTRATEGIAS COGNITIVAS	
BIOLOGÍA CELULAR	
<b>Cuarto Semestre</b>	
PSICOLOGÍA Y VIDA	

CURRÍCULO 2015	CURRÍCULO 2018
<b>Asignaturas que cambian de nombre</b>	
LECTOESCRITURA EN LENGUA EXTRANJERA	LECTOESCRITURA EN INGLÉS
CONVERSACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA	CONVERSACIÓN EN INGLÉS
EXTRATEGIAS PARA EXÁMENES INTERNACIONALES	EXTRATEGIAS PARA EXÁMENES INTERNACIONALES EN INGLÉS
PROYECTO EMPRENDEDOR Y NOCIONES EMPRESARIALES	PROYECTO EMPRENDEDOR
IDENTIDAD NACIONAL	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO
<b>Asignaturas propedéuticas que desaparecen</b>	
ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	
<b>Asignaturas Básicas que pasan a ser propedéuticas optativas</b>	
<b>Sexto semestre</b>	
PROYECTO EMPRENDEDOR Y NOCIONES EMPRESARIALES	PROYECTO EMPRENDEDOR



## COMITÉ DE REDISEÑO CURRICULAR

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

**Rector**

M. en Der. Const. J. Jesús González Hernández

**Secretario General**

M. en M.E. Juan José Shaadi Rodríguez

**Director General de Docencia de Pregrado**

M. en E. A. Francisco Javier Acosta Collazo

**Decano del Centro de Educación Media**

**Coordinador**

M. en E. Martha Rocío Ávila de Santos

M. en C. de la E. María de la Altagracia Gómez Fuentes

M. P. G. Ma. De Lourdes Díaz Martínez

M. en C. de la E. Julio Oscar Rascón Zaragoza

Ing. Lilia Bertha Trespacios Sosa

**Profesores del Centro de Educación Media**



*Gracias*