PROGRAMA DE CURSO

1. Datos de identificación

<table>
<tr><td rowspan="8">CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA</td><td colspan="2">Departamento: Ciencias Sociales, Económicas e Historia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Área Académica: Sociales</td></tr>
<tr><td rowspan="6">BACHILLERATO
CURRÍCULO 2018</td><td>Nombre de la materia: Política y Responsabilidad Ciudadana</td><td>Tipo de materia: Básica</td></tr>
<tr><td>Clave de la materia: 26831</td><td>Modalidad en que se imparte: Presencial</td></tr>
<tr><td>Créditos: 6</td><td rowspan="3">Área Curricular: Ciencias Sociales</td></tr>
<tr><td>Total de horas: 80</td></tr>
<tr><td>Semestre: Quinto</td></tr>
<tr><td>Periodo en que se imparte: Agosto-Diciembre</td><td>Nivel de complejidad: 2</td></tr>
<tr><td>Validado por la academia de: Derecho</td><td>Fecha de validación del programa: Junio 2023</td></tr>
</table>

2. Fundamentación

Los estudiantes tienen un vínculo de aprendizaje y socialización en la escuela, las instituciones educativas tienen la responsabilidad de promover y fomentar la participación ciudadana, ratificando su compromiso de interlocución con los ciudadanos, subsidiario del propio Estado para atender necesidades sociales, puesto que las decisiones así como las obligaciones en lo público son responsabilidad compartida tanto del gobierno como de la sociedad, por lo que una colectividad participativa, solidaria, y crítica en sus decisiones ciudadanas, permiten alcanzar el bien común.

En el sistema democrático, la soberanía reside en el pueblo, este transfiere poder a través del sufragio a los representantes populares, los cuales lo ejercen en el gobierno; este ideal de democracia se sostiene solo bajo la premisa de la participación ciudadana, la cual en el ejercicio de la ciudadanía bajo todas sus formas legitima y sirve de sustento a los estados modernos.

En el México de hoy donde el sistema político atraviesa una crisis de legitimidad, la inconformidad y descontento social del sistema de partidos y con la clase política, se manifiesta de una forma no óptima para la salud democrática de la nación, a través de actitudes como apatía, tedio, desconfianza, proyectadas en desinterés en asuntos públicos y el abstencionismo electoral generalizado y focalizado en los ciudadanos jóvenes, aquellos que representan el futuro inmediato del país y del sistema político, de ahí la importancia de la intervención en educación ciudadana enfocada a la promoción, desarrollo y fortalecimiento de actitudes y valores democráticos, que sirvan como elemento regenerador del tejido social en particular en estudiantes próximos a la obtención de su ciudadanía, puesto que la idea de ciudadanía también implica que ese vivir con otros se lleve a cabo en el interior de una comunidad política.

En este sentido y con base en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), del nuevo Modelo Educativo Para la Educación Obligatoria (MEPEO) 2018 y el Modelo Educativo Institucional (MEI), la materia de Política y Responsabilidad Ciudadana entendida como proceso de formación del ciudadano se traduce en la adquisición de una serie de conocimientos imprescindibles para el ejercicio de la ciudadanía que dotan a los estudiantes de los medios necesarios para convertir sus diferentes capacidades y competencias en medios para una participación responsable en su entorno social. El curso implica un nivel de complejidad 2 lo que representa que los estudiantes realizarán un mayor dominio de saberes y movilización de estos; se imparte en quinto semestre y está conectada con las materias de Derechos Humanos y El hombre y su esfera jurídica.

Esta materia tiene como propósito que el estudiante conozca conceptos elementales de política, así como el funcionamiento del sistema político mexicano, en los ámbitos nacional, local y municipal para que movilice esos saberes en actitudes de participación social y política comprendiendo así la importancia de su participación como ciudadano responsable, en la construcción de una democracia participativa. Por lo que este semestre, se pondrá atención especial a la comprensión lectora, cómo un proyecto escolar.

3. Competencias a desarrollar

Competencias genéricas que se atienden:

CG.9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
9.6. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

CG. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Competencias complementarias que se atiende
CDCS4 Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.
CDCS5 Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
CDCS7 Evalúa las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.
CDCS8 Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.
CDCS9 Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
CDCS10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 FUNDAMENTOS DE LA POLITICA Y TEORIA DE ESTADO **Horas:** 20 horas Propósito: El estudiante conoce los conceptos elementales de la Política, así como diversas teorías que explican el Estado, el Poder y fundamentos ideológicos que rigen a diversos regímenes políticos.					
No. de la competencia genérica, disciplinar básica y disciplinar extendida (si es el caso)	**Contenido central**	**Contenidos Específicos.**			**Aprendizaje Esperado**
		Contenido declarativo	**Contenido Procedimental**	**Contenido Actitudinal**	
CG.9 9.3. 9.6. CG. 10. 10.1 CDCS10 CDCS 8	Fundamentos de la Política y Teoría de Estado.	Concepto de Política. Fines de la Política Concepto de Poder. Teorías que explican el poder. Concepto de Estado. Origen y elementos Formas de Gobierno Puras Democracia Aristocracia Monarquía Impuras Demagogia Oligarquía Tiranía Ideología Espectro político: Derecha Izquierda Centro Regímenes democráticos Republicano	Comprende el concepto de Política y su relación con el poder, además estudia las diferentes formas de gobierno y los elementos que en ello intervienen. Comprende el concepto de poder y las aportaciones de algunas teorías que explican su origen. Identifica las características y elementos del Estado. Identifica las características ideológicas de los diferentes regímenes democráticos.	Externa su Pensamiento crítico y reflexivo de manera solidaria. Reflexiona sobre diferentes posturas ideológicas.	Comprende los diferentes conceptos políticos y las características de los diferentes regímenes democráticos.

		Federalista Centralista Parlamentario Otros			

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. MEXICO Y SU SISTEMA POLITICO- ADMINISTRATIVO **Horas:** 15 horas Propósito: El estudiante comprende el funcionamiento del Sistema Político-Administrativo de México, así como la conformación y atribuciones de los diferentes poderes y niveles de gobierno.					
CG.9 9.3. CDCS5 CDCS7 CDCS 9	El Sistema Político-Administrativo Mexicano	División de Poderes Poder Ejecutivo Conformación y Atribuciones Presidencia. Secretarias de Estado. Poder Legislativo Conformación y Atribuciones Cámara de Senadores Cámara de Diputados Poder Judicial Conformación y nociones. Suprema Corte de Justicia de la Nación. Tribunales federales. Niveles de gobierno Federal Ámbito de competencia Estatal	Identifica las funciones de las Instituciones del Estado y su papel para lograr la integración de la sociedad civil. Comprende los ámbitos de competencia de los diferentes niveles de Gobierno.	Comprende los diferentes atributos y actividades de las instancias de gobierno de su entorno. Favorece su propio pensamiento crítico y reflexivo.	Conoce la integración del Estado a partir de la división de Poderes, su funcionamiento atribuciones y los distintos niveles de gobierno.

		Ámbito de competencia Municipal Ámbito de competencia Estructura Cabildo Síndicos Regidores			

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3 SISTEMA ELECTORAL MEXICANO Horas: 15 horas Propósito: El estudiante conoce el funcionamiento del Sistema Electoral Mexicano, para que como ciudadano emita un sufragio informado y razonado					
CG.9 9.1 9.3. CG. 10. 10.1 10.3 CDCS5	Sistema Electoral Mexicano	Instituto Nacional Electoral Conformación y atribuciones. Institutos Estatales Electorales Conformación y atribuciones Elecciones Campañas electorales Procesos electorales Principios Mayoría relativa Mayoría de representación proporcional Tipos de sufragio Voto racional Voto diferenciado Voto de castigo Voto nulo Voto duro	Identifica las atribuciones del Instituto Nacional Electoral. Comprende el proceso electoral en México.	Fortalece sus actitudes respecto a la importancia del respeto y la participación ciudadana de las decisiones políticas del país.	Conoce el proceso electoral del país, así como las instituciones que participan en él.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4 SISTEMA DE PARTIDOS Y PARTIDOS POLITICOS Horas: 20 horas Propósito: El estudiante conoce los diversos partidos políticos con registro, su postura ideológica, principios e historia, así como los diversos fenómenos electorales, para así desarrollar un pensamiento crítico en torno al sistema de partidos					
CG.9 9.1. CG. 10. 10.1 10.3 CDCS4. CDCS5 CDCS7 CDCS8 CDCS10	Sistema de Partidos y Partidos Políticos	Partidos políticos Funciones Origen Ideología PAN PRI MORENA PRD PT PARTIDO VERDE ECOLOGISTA MOVIMIENTO CIUDADANO PARTIDO ENCUENTRO SOLIDARIO REDES SOCIALES PROGRESISTAS FUERZA POR MÉXICO Candidaturas independientes Fundamento Origen Legitimidad de la partidocracia Abstencionismo Causas Consecuencias Fraude electoral Violencia Otros Financiamiento de los partidos.	Identifica las funciones, origen, ideologías y características de los Partidos políticos que existen en nuestro País. Comprende los principales fenómenos políticos.	Respeta y tolera a sus semejantes. Muestra empatía con su entorno. Demuestra conciencia social ante su entorno.	Conoce las funciones y características de los partidos políticos del País y los fenómenos que genera un proceso electoral.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 5	EL CIUDADANO Y LA DEMOCRACIA			**Horas:** 10 horas	
Propósito: El estudiante conoce sus derechos y obligaciones como ciudadano, los valores de la democracia y de los mecanismos de participación ciudadana.					
CG.9 9.1. 9.3. 9.6. CG. 10. 10.1 10.3. CDCS4 CDCS5 CDCS7 CDCS10	Participación Ciudadana	Derechos y obligaciones del ciudadano Tipos de participación ciudadana Grupos de presión Grupos subversivos ONG´s Valores de la democracia Igualdad Civilidad Justicia Pluralismo Tolerancia Respeto Legalidad Mecanismos de participación ciudadana Plebiscito Referéndum Revocación de mandato Otros	Comprende los derechos y obligaciones del ciudadano. Identifica los valores democráticos. Analiza los mecanismos de la participación ciudadana	Respeta las diferencias como un principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	Entiende las implicaciones de ser ciudadano y los mecanismos de participación ciudadana.

4. Metodología de enseñanza

El presente curso se ofrecerá a través de la modalidad presencial. Este curso tendrá una duración de 80 sesiones con 5 horas por semana de sesión grupal y una de trabajo independiente.

La metodología a implementar será acorde con el enfoque basado en competencias que se señala en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), el Modelo Educativo para la educación obligatoria (MEPEO) 2018 y en el Modelo Educativo Institucional (MEI). Por lo tanto, es necesario que el curso se imparta desde una perspectiva integral en la que a la par que se desarrollan las competencias disciplinares en sus distintos ámbitos, se promueva el logro de las competencias genéricas. Asimismo, deberá promoverse la participación y responsabilidad del estudiante en la construcción de su aprendizaje a través de la aplicación de métodos que favorezcan la investigación, la búsqueda y análisis de la información, el trabajo en equipo, el desarrollo de la creatividad y la aplicación de lo aprendido a su vida cotidiana. Entre los recursos didácticos que se utilizarán están algunos cognitivos como la elaboración de esquemas, mapas conceptuales, cuadros comparativos investigación y exposición por equipos además de las que el profesor considere pertinentes tomando en cuenta las necesidades del grupo.

El docente, por su parte, participará guiando y orientando las actividades que se desarrollarán durante el transcurso del semestre, además, ofrecerá una retroalimentación permanente, oral y/o escrita, de manera individual, por equipos y grupal considerando que las experiencias de aprendizaje, que de aquí se derivan, corresponden a un nivel de complejidad 2 en el que el estudiante domina y moviliza contenidos básicos y el profesor lo conduce de manera muy cercana. Por su parte, el estudiante asumirá una postura activa y responsable de su propio aprendizaje.

Para optimizar el desarrollo de las competencias señaladas es necesario que, dentro del grupo, se fomente el desarrollo de un ambiente de respeto y aceptación entre todos sus miembros.

5. Evaluación de competencias

Se realizarán tres tipos de evaluación:

- Evaluación diagnóstica: Al inicio del curso se aplicará una prueba objetiva que permita identificar los saberes declarativos que los estudiantes tienen con respecto a la materia de este modo podrá establecerse un punto de partida para las actividades a realizar.

- Evaluación formativa: Se realizará durante el transcurso del semestre incluyendo actividades de autoevaluación y coevaluación que tendrán como propósito retroalimentar las producciones y desempeños de los estudiantes y, con base en ello, realizar los ajustes necesarios para favorecer el logro de las competencias establecidas en el programa.
- Evaluación sumativa: Al final del semestre para fundamentar el juicio de promoción se considerará la entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma, así como la resolución de tres evaluaciones parciales escritas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA		PONDERACIÓN
	DESEMPEÑOS Y/O PRODUCCIONES (PRODUCTOS ESPERADOS)	GENÉRICA	DISCIPLINARIA	(%)
Ordena información, expresa ideas sobre el concepto, evolución de la Política, el Estado, la Democracia, los Sistemas Políticos, el Proceso electoral y los Partidos Políticos que inciden en la vida democrática de México.	TRABAJO EN CLASE Y PARTICIPACIÓN (Apuntes, participaciones orales y escritas, lecturas, ejercicios, exposiciones, etc.).	9.1 9.3 9.6 10.1 10.3	CDCS5 CDCS7 CDCS8 CDCS9 CDCS10	15%
Justifica de manera sustentada e informada, suficiente y pertinente sus de los temas planteados.	PROYECTO FINAL	9.6	CDCS4 CDCS5 CDCS7 CDCS9 CDCS10	20%
Demuestra el aprendizaje obtenido, en los contenidos declarativos de cada unidad, a través de un instrumento de evaluación pertinente, diseñado por el docente.	EXAMEN PARCIAL (Tres exámenes parciales escritos en el Semestre; incluye al menos una actividad de comprensión lectora)	9.3 9.6 10.1 10.3	CDCS5 CDCS7	60%
Muestra una actitud asertiva y congruente, manteniendo una postura respetuosa y tolerante a los diversos puntos de vista dentro y fuera del salón de clase.	DESEMPEÑO ACTITUDINAL (Asistencia y conducta).	9.1 10.3	CDCS5 CDCS7	5%
			TOTAL	100%

6. Cronograma de programa de materia.

No. de semana/MES	**Semana 1**	**Semana 2**	**Semana 3**	**Semana 4**
AGOSTO	UNIDAD 1	UNIDAD 1	UNIDAD 1	UNIDAD 1
No. de semana/MES	**Semana 5**	**Semana 6**	**Semana 7**	**Semana 8**
SEPTIEMBRE	UNIDAD 2	UNIDAD 2 **PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL**	UNIDAD 2	UNIDAD 3
No. de semana/MES	**Semana 9**	**Semana 10**	**Semana 11** **SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL**	**Semana12**
OCTUBRE	UNIDAD 3	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 4
No. de semana/MES	**Semana 13**	**Semana14**	**Semana 15**	**Semana 16**
NOVIEMBRE	UNIDAD 4	UNIDAD 4	UNIDAD 5	UNIDAD 5
No. de semana/MES	**Semana 17**			
DICIEMBRE	**EXAMEN FINAL**			

7. Fuentes de consulta.

1) Básicas.
   a) Bibliográficas.

Andrade, J. (2005). *Introducción a la Ciencia Política*. 3ª edición, México, Editorial Oxford.

2) Complementarias.

- Andrade, J. (2015). Manual de Derecho Electoral. Guía de lo que pasa antes y después de que votas. México, Editorial Oxford.
- González, H. (2001) Teoría Política. 13ª edición. México, editorial Porrúa. ➢ Constitución Política de las Estados Unidos Mexicanos ➢ Constitución Política del Estado de Aguascalientes.
- Código Municipal de Aguascalientes.

a) Linkonográficas.

- Partido Acción Nacional. Disponible en: http://www.pan.org.mx/
- Partido Revolucionario Institucional. Disponible en: http://pri.org.mx/TransformandoaMexico/
- Partido De La Revolución Democrática. Disponible en: http://www.prd.org.mx/
- Partido Del Trabajo. Disponible en: http://www.partidodeltrabajo.org.mx/2011/index.php
- Movimiento Ciudadano. Disponible en: http://movimientociudadano.mx/
- Partido Verde. Disponible en: http://www.partidoverde.org.mx/
- MORENA. Disponible en: http://www.morena.si/
- Partido Encuentro Solidario. Disponible en: https://pesnacional.mx/
- Fuerza por México: Disponible en: https://www.fuerzapormexico.org.mx/
- Redes Sociales Progresistas. Disponible en: https://www.redessocialesprogresistas.org/
- Presidencia de la Republica. Disponible en: https://www.gob.mx/presidencia/
- Instituto Nacional Electoral INE. Disponible en: https://www.ine.mx/
- Honorable congreso de la Unión. Disponible en: http://www.congreso.gob.mx/
- Honorable Congreso del estado de Aguascalientes. Disponible en: http://congresoags.gob.mx/congresoags/