



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

CURRÍCULO POR COMPETENCIAS 2015

Perfil de los docentes

Actualización enero 2018

Perfil del docente

Tomando en cuenta que ya no es suficiente que los docentes en EMS centren su acción pedagógica en facilitar la adquisición de conocimientos de las materias que imparten y que es indispensable que trasciendan en los propósitos exclusivamente disciplinares a la vez que apoyen de manera integral la formación de los jóvenes, el candidato a ingresar como docente al Bachillerato General de la UAA deberá mostrar competencias genéricas y específicas.

Competencias genéricas

Instrumentales:

- Hace uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación para desempeñarse adecuadamente en ambientes de aprendizaje tanto presenciales como virtuales y combinados.
- Utiliza de manera correcta la lengua materna tanto en forma oral como escrita.
- Utiliza de manera correcta alguna (s) lengua extranjera (s).
- Piensa de manera crítica y reflexiva.
- Genera ideas innovadoras para la mejora de su práctica docente y el desarrollo de distintos tipos de proyectos.
- Genera estrategias de autorregulación para mejorar su práctica docente.

Sistémicas:

- Diseña y/o gestiona proyectos educativos pertinentes con iniciativa y espíritu emprendedor.
- Trabaja tanto de manera colaborativa como independiente.
- Aprende de manera autónoma.
- Busca su actualización permanente.
- Actúa de manera flexible ante nuevas situaciones.
- Desarrolla hábitos de vida saludable.
- Actúa de manera responsable en el desempeño de sus funciones.

Sociales y Ciudadanas:

- Respetar la dignidad de las personas en la convivencia humana aceptando la diversidad cultural.
- Actúa desde una perspectiva ética, reflexiva y de compromiso hacia el bien común.
- Motiva, negocia y conduce a sus estudiantes hacia la mejora de la realidad social y natural.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica y con acciones responsables.
- Desarrolla un sentido de pertenencia con la institución.
- Aprecia y participa de la obra humana en sus distintas manifestaciones artísticas y culturales.

Competencias Específicas

Ámbito de la docencia:

- Planifica la enseñanza, desde el diseño del currículo hasta las experiencias educativas concretas que conduce, atendiendo las prescripciones del MEI, al Currículo por Competencias del Bachillerato (CCB), a la RIEMS, al dominio de su materia y a la didáctica de su(s) disciplina(s).
- Diseña experiencias de aprendizaje mostrando dominio de su materia y haciendo uso de metodologías adecuadas al desarrollo de competencias.
- Diseña, selecciona y/o adecua recursos didácticos atractivos y pertinentes a las competencias a desarrollar, la modalidad educativa y a la metodología de enseñanza empleada.
- Diseña, selecciona y/o adecua estrategias, metodologías, técnicas e instrumentos de evaluación acordes al CCB, a la metodología de enseñanza empleada, a la disciplina que se trate y a las competencias a lograr.
- Implementa de manera eficiente las experiencias de aprendizaje diseñadas.
- Adecua sus estrategias de enseñanza haciendo modificaciones para atender conocimientos previos, diferencias individuales, estilos de aprendizaje y necesidades particulares de los estudiantes.
- Hace uso eficiente de materiales curriculares y recursos didácticos.

- Brinda atención durante la clase, en cualquier ambiente de aprendizaje, a necesidades y dificultades de los estudiantes y con base en ello, les retroalimenta para que avancen en el desarrollo de sus competencias.
- Favorece el uso de estrategias de metacognición.
- Gestiona el desarrollo de la clase de manera que optimice el tiempo, brinde oportunidades de aprendizaje y resuelva de manera efectiva los problemas que ahí se presentan.
- Favorece e involucra a los estudiantes en la construcción de ambientes de aprendizaje reflexivos, participativos, colaborativos, respetuosos y constructivos de manera que se propicie el desarrollo de competencias que se pretenden lograr y al campo disciplinar de que se trate.

Ámbito de la gestión académica:

- Coordina el trabajo de cuerpos colegiados formales: cuerpos académicos, consejos académicos, distintas comisiones, etc. de manera eficiente.
- Participa activa y propositivamente en el trabajo de cuerpos colegiados.
- Coordina programas educativos con eficiencia.
- Evalúa la operación de programas educativos atendiendo a las orientaciones del CCB.
- Participa en procesos de selección de profesores (exámenes de oposición).

Ámbito de tutoría:

- Orienta a los estudiantes de manera clara, oportuna, sistemática y decisiva, lo que le permite potenciar las competencias, favorecer los procesos de aprendizaje, desarrollar competencias y favorecer el desarrollo personal de los estudiantes.

Consideraciones para la contratación de los profesores:

- El cumplimiento del perfil del docente está sujeto a la normativa institucional y a las políticas federales establecidas por la RIEMS (acuerdo 447).¹

¹ UAA (2015) Currículo por competencias 2015. Aprobado por el H. Consejo Universitario en su *Sesión Ordinaria* del 16 de Abril de 2015. P.54-58.

- Es necesario contar con una formación en competencias docentes, avalada por instancias oficiales nacionales como: Programa de Formación Docente (PROFORDEMS), Proceso de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS), Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc).
- Para el caso de los profesores con alguna titulación similar es importante anexar el certificado de estudios para validación y autorización, en caso de que proceda.

Enseguida se muestran los perfiles disciplinares necesarios para impartir las diferentes materias que conforman el currículo por competencias 2015.

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Álgebra</p> <p>Geometría y Trigonometría</p> <p>Geometría Analítica</p> <p>Estadística y Principios de Probabilidad</p> <p>Calculo Diferencial</p> <p>Calculo Integral (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Matemáticas Aplicadas. • Ing. Civil. • Ing. Sistemas Computacionales. • Ing. en Electrónica. • Ing. en Química. • Ing. en Bioquímica. • Ing. en Industrial. • Otras Ingenierías. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Deben tener una sólida formación científica, metodológica y técnica dentro de su área de conocimiento.</p> <p>Facilidad para el manejo de Software, equipo audiovisual calculadoras científicas y graficadores.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Tecnologías de la Información y la Comunicación</p> <p>Manejo de Sistemas de Información</p> <p>Exploración de Software y Sistemas Multimedia (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. en Sistemas Computacionales. • Lic. en Informática. • Ing. en Electrónica. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Deben tener una sólida formación científica, metodológica y técnica dentro de su área de conocimiento.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Física del Movimiento</p> <p>Física de la Energía</p> <p>Física de las Estructuras (Complementaria)</p> <p>Física del Electromagnetismo (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. en Física. • Lic. en Física. • Prof. de Física. • Ing. en Electrónica. • Ing. Industrial. • Ing. Mecánico. • Ing. Bioquímica. 	<p>1 año de experiencia docente comprobable en la materia incluyendo elaboración y realización de prácticas de laboratorio, así como demostraciones de principios físicos en el aula con materias de uso común.</p> <p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Deben tener una sólida formación científica, metodológica y técnica dentro de su área de conocimiento.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Química Inorgánica</p> <p>Química Cuantitativa y Orgánica</p> <p>Fisicoquímica y Bioquímica Básica (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Químico. • Ing. Bioquímico. • Ing. Químico Fármaco- Biólogo. • Ing. Químico Biólogo Parasitólogo. • Ing. Análisis Químico Biológico. • Ing. Químico Biólogo- Patólogo. • Lic. en Química. • Ing. Químico Industrial. • Ing. Químico Ambiental. 	<p>El maestro deberá contar con estudios mínimos de Licenciatura o de Ingeniería Química en cualquiera de sus ramas.</p> <p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Educación para la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Médico Cirujano • Lic. en Salud Pública 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p>
<p>Anatomía y Fisiología Humana (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Médico Estomatólogo • Lic. Cirujano Dentista • Lic. en Nutrición • Lic. en Enfermería • Lic. en Terapia Física 	<p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Estrategias Cognitivas</p> <p>Psicología y Vida</p> <p>Plan de Vida y Carrera</p> <p>Taller de Desarrollo Humano (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Asesoría Psicopedagógica. • Lic. en Psicología. • Lic. en Pedagogía. • Maestría en Educación. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Historia Moderna</p> <p>Historia Contemporánea</p> <p>Historia de México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Historia. • Lic. en Derecho. • Lic. en Ciencias Sociales. • Lic. Sociología. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Lengua y Comunicación</p> <p>Modelos Literarios</p> <p>Expresiones Literarias</p> <p>Etimologías Grecolatinas</p> <p>Análisis y Elaboración de Textos (Complementaria)</p> <p>Expresiones Literarias del Pensamiento Hispanoamericano (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letras Hispánicas. • Filosofía y Letras. • Español. • Lengua Española. • Lingüística. • Lic. en Docencia del Francés y del Español. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Taller de Lectura y Redacción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letras Hispánicas. • Filosofía y Letras. • Español. • Lengua Española. • Lingüística. • Lic. en Docencia del Francés y del Español. • Lic. en Comunicación. • Haber Impartido la Materia de Metodología del Trabajo Académico. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATE	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Panorama de la Filosofía Occidental</p> <p>Pensamiento Crítico y Argumentativo</p> <p>Fundamentos Críticos del Conocimiento</p> <p>El Ser Humano y su Condición Ética</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Filosofía. • Seminario Diocesano. • Sacerdote. • Lic. Teología y Filosofía. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>*El Hombre y su Esfera Jurídica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Derecho. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p>
<p>*Política y Responsabilidad Ciudadana</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Derecho. • Lic. en Ciencias Políticas. • Lic. Sociología. <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>
<p>Derechos Humanos (Complementaria)</p>		

***La autorización para impartir clases es por materia o conjunto de materias (según aplique), no por área.**

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>*Identidad Nacional</p> <p>*Análisis de la Realidad Social (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Derecho. • Lic. en Ciencias Políticas. • Lic. Sociología. • Lic. en Historia. • Lic. en Ciencias Sociales. • Lic. en Asesoría Psicopedagógica. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p>
<p>*Proyecto Emprendedor y Nociones Empresariales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Administración de Empresas. 	<p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p>
<p>*Nociones de Contabilidad (Complementaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Contador Público. • Lic. en Relaciones Industriales. • Lic. en Administración Financiera. 	<p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

***La autorización para impartir clases es por materia o conjunto de materias (según aplique), no por área.**

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Inglés Básico Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Enseñanza del Inglés. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p>
<p>Inglés Intermedio Inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Docencia del Idioma Inglés. 	<p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p>
<p>Inglés Intermedio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificado en Enseñanza del Inglés. 	<p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p>
<p>Inglés Intermedio Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado o Acreditaciones en Enseñanza del Inglés. 	<p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p>
<p>Lectoescritura en Lengua Extranjera</p>		<p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p>
<p>Conversación en Lengua Extranjera</p>		<p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p>
<p>Estrategias para Exámenes Internacionales (Complementaria)</p>		<p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

Departamento de Actividades Deportivas

Área: Actividad Física y Deporte

MATERIAS	PERFIL DISCIPLINAR	OBSERVACIONES
<p>Competencias Básicas para la Actividad Física I</p> <p>Competencias Básicas para la Actividad Física II</p> <p>Actividad Deportiva III, IV, V, VI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. en Cultura Física y Deporte. • Lic. en Educación Física o alguna otra relacionada con actividades deportivas. • Certificado en la enseñanza del área. • Diplomado en el área. • Cursos en el área. 	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>

Departamento de Actividades Artísticas y Culturales

Área: Apreciación de las Artes

MATERIAS	PERFIL DEL PROFESOR	OBSERVACIONES
<p>Apreciación de las Artes</p> <p>Iniciación a las Artes</p> <p>Taller de las Artes</p>	<p>Constancia de participación en la docencia de las Bellas Artes que pretende impartir.</p>	<p>Deberá contar con una formación técnico pedagógica para el desarrollo de la docencia.</p> <p>Experiencia mínima en docencia adquirida cuando menos en un taller.</p> <p>Deseable experiencia en aplicaciones prácticas del tema a desarrollar.</p> <p>Dominio comprobable del tema a impartir.</p> <p>Deberá tener real interés en la educación y formación integral de los estudiantes en un proceso de desarrollo que incluya los valores universales.</p> <p>Deberá mostrar una actitud que favorezca su actuación como facilitador y guía del grupo en la búsqueda, asimilación y aplicación del conocimiento de la materia, así como la relación de ésta con su entorno y sus actividades diarias.</p> <p>Utilización de los apoyos didácticos adecuados para su exposición.</p> <p>Deberá tener también disponibilidad de mejorar su desempeño mediante la asistencia a cursos y seminarios de actualización y de metodología docente.</p> <p>Deberá ser crítico. Positivo y propositivo.</p>