

PROGRAMA DE CURSO

(FORMACION DISCIPLINARIA)

1. Datos de identificación

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA	Departamento: Idiomas	
	Área académica: Inglés	
BACHILLERATO GENERAL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS 2011	Nombre de la materia: Estrategias para Exámenes Internacionales	Tipo de experiencia educativa: Complementaria
		Modalidad en que se imparte: Presencial
	Clave de la materia: 18938	Área curricular: Comunicación
	Créditos: 5	
	Total de horas: 64	
	Semestre: Quinto	
	Periodo en que se imparte: Agosto-diciembre	Nivel de complejidad: 2
Validado por la academia de: Inglés	Fecha de validación del programa: Junio 2014	

2. Fundamentación

La creación del presente curso surge a partir de las necesidades de integración de los estudiantes a las instituciones de educación superior en un entorno mundial competitivo académico y laboral en donde se han establecido como parte de las políticas de admisión y ascenso, el que estudiantes y profesionistas cuenten con un puntaje determinado en alguno de los diversos exámenes internacionales: TOEFL, TOEIC, IELTS, entre otros.

Por medio de este curso, se favorecerá el desarrollo de las competencias de trabajo autónomo y metacognición, a través de la adquisición de las estrategias necesarias que permitirán al estudiante ser responsable, reflexivo e independiente como sujeto que aprende y, en cuanto al examen, demostrar su nivel de conocimientos reales, sin que el tipo del mismo constituya una variable que pueda afectar su resultado.

Esta materia es complementaria y se impartirá en quinto semestre.

3. Competencias a desarrollar

Competencias genéricas que se atienden:

CGS-3 Planifica adecuadamente, estrategias de aprendizaje para autorregular su proceso de construcción del conocimiento.

Competencias disciplinares básicas que se atienden:		
AMBITO	Subcompetencias	
	Saberes procedimentales	Saberes declarativos
CONCEPTUAL, DISCURSIVO Y DE LA ACCIÓN		
	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 (64 HORAS)	
<p>2. Reconoce suficientemente los propósitos, estructura y funciones de las lenguas extranjeras.</p> <p>6. Usa consciente y eficientemente otras lenguas extranjeras en forma oral y escrita para comunicarse en distintos contextos de la vida personal, social y académica promoviendo la convivencia humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los diferentes exámenes de validación internacional que son utilizados como requisito para ingresar a Universidades cuya lengua oficial es el inglés. ▪ Distingue los tipos de reactivos dependiendo de los formatos del examen. ▪ Conoce las instituciones de su región y en otros países que utilizan dichas certificaciones como instrumento de evaluación oficial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formatos oficiales de exámenes de evaluación internacional ▪ Propósitos. ▪ Estructura del examen. ▪ Instituciones certificadoras, locales, nacionales e internacionales.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los elementos del habla. ▪ Reconoce las estructuras convencionales de la lengua Inglesa. ▪ Distingue los diferentes tipos de presentación sintáctica de la lengua. ▪ Aplica conocimientos gramaticales en la identificación de errores sintácticos. ▪ Reconoce las diferencias de los elementos sintácticos y su uso en un contexto real. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partes del discurso ▪ Orden de palabras. ▪ Oraciones vs. Clausulas ▪ Concordancia verbo-sujeto. ▪ Paralelismo ▪ Infinitivos vs. Gerundios ▪ Formas del verbo. ▪ Voz pasiva vs. Voz activa.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica las estrategias más comunes de lectura de comprensión. ▪ Identifica ideas principales y secundarias. ▪ Busca información específica. ▪ Deduce vocabulario e infiere significados. ▪ Utiliza la información para completar esquemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecturas. ▪ Estrategias de lectura de comprensión. ▪ Identificación de ideas principales y secundarias. ▪ Estrategias de deducción de vocabulario e inferencia de significados ▪ Estrategias para completar esquemas de información.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica estrategias de comprensión auditiva. ▪ Identifica e infiere actitudes, detalles, funciones, géneros, ideas principales y secundarias, opiniones, lugares, propósitos, situaciones, información específica, relaciones, temas, acuerdos, etc. ▪ Reconoce la relación entre las partes del discurso: causa y efecto, comparación y contraste y secuencia cronológica, entre otros. ▪ Entiende cómo la entonación del hablante afecta el significado. ▪ Utiliza información para completar esquemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monólogos, diálogos, conversaciones y conferencias. ▪ Estrategias para la comprensión auditiva. ▪ Orientaciones para la inferencia de actitudes, detalles, funciones, géneros, ideas principales y secundarias, opiniones, lugares, propósitos, situaciones, información específica, relaciones, temas, acuerdos, etc. ▪ Estructura de las partes del discurso. ▪ Diferentes tipos de entonación. ▪ Estrategias para completar esquemas de información.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactúa con el examinador y/o otros candidatos. ▪ Produce un monólogo. ▪ Es capaz de resolver problemas, llegar a un consenso y discutir temas relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias lingüísticas para la presentación personal. ▪ Orientaciones para llevar a cabo una conversación. ▪ Descripción de fotografías. ▪ Desarrollo individual de un tema pre determinado. ▪ Estrategias de improvisación. ▪ Patrones de Pronunciación y entonación.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce textos de diferente índole, de manera congruente y coherente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gramática, ortografía, cognados y expresiones idiomáticas. ▪ Desarrollo individual de un tema pre-determinado.
DE LA REFLEXIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1	
Etica 10. Valora el uso adecuado de la lengua materna y del inglés como lengua extranjera como un recurso de comunicación que favorece la convivencia humana.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiona sobre la importancia de prepararse y presentar los diferentes tipos de evaluación con reconocimiento internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transversal a los ámbitos conceptual, discursivo y de la acción. ▪ Manejo de la lengua para propósitos específicos.

4. Metodología de enseñanza

Las competencias que se abordarán durante el curso permitirán una flexibilidad para llevarlas a cabo en distintos tiempos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

El rol del profesor será de facilitador y guía y creará un ambiente de confianza, respeto y seguridad en los estudiantes. Proporcionará la retroalimentación correspondiente al instrumento de

evaluación.

Para ello utilizará el material didáctico propio del curso, apoyándose en recursos adicionales como la metodología que cada examen de práctica determine; se auxiliará de las evaluaciones diagnóstica y final para constatar el avance, fomentando además la autoevaluación.

Dentro de este curso se promoverá la participación activa e individual del estudiante en la construcción de su aprendizaje a través de un proceso reflexivo. El estudiante trabajará con información que le sea significativa y utilizará el idioma en todo momento durante el curso, mediante su familiarización con exámenes estandarizados reales.

Con el uso del laboratorio y los apoyos tecnológicos pertinentes, se reforzarán las cuatro habilidades, especialmente la comprensión auditiva y la práctica oral.

Será requisito que el responsable de impartir este curso posea dominio de la lengua y cuente con experiencia en la preparación para este tipo de exámenes.

5. Evaluación de competencias

- Se realizará una evaluación diagnóstica al inicio del curso, con la finalidad de detectar fortalezas y debilidades y establecer un comparativo al final del curso.
- La evaluación formativa se llevará a cabo a lo largo del semestre a través de la participación activa del estudiante en clase, las tareas y la elaboración de un portafolio, el cual se integrará de acuerdo a las indicaciones del profesor en cuanto al listado de evidencias, formato, fecha de entrega y presentación, además de incluir los instrumentos de autoevaluación, coevaluación y retroalimentación por parte del profesor.
- La evaluación sumativa será realizada al final de la unidad y estará constituida por la participación activa del estudiante en clase, las tareas, el portafolio y los exámenes de práctica que serán aplicados durante el semestre y constarán de los siguientes rubros: comprensión auditiva, comprensión de lectura, producción oral, producción escrita y uso de las estructuras.
La calificación mínima aprobatoria será de 7 siempre y cuando el estudiante tenga el 90% de las evidencias del portafolio.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
	DESEMPEÑOS Y/O PRODUCCIONES	(%)
<ul style="list-style-type: none">▪ Cumple en tiempo y forma con lo establecido por el profesor.▪ Demuestra su avance entre el examen inicial de diagnóstico y el final.	<ul style="list-style-type: none">▪ Dos aplicaciones de certificaciones oficiales:<ul style="list-style-type: none">– La primera: 30%.– La segunda: 35%.	75
	<ul style="list-style-type: none">▪ Portafolio de evidencias.	25
TOTAL		100 %

6. Fuentes de consulta

1) Complementarias.

a) Bibliográficas.

- Duffy, C. B. & Mahnke, M. K. (2009) *TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Preparation course*, Thailand, Macmillan
- Hashemi, L. & Thomas, B. (2009) *Cambridge Grammar for First Certificate* (2° edition) United Kingdom Cambridge University Press.
- The Official Guide to the New TOEFL IBT (2006) U.S.A. McGraw Hill

b) Linkográficas.

- British Council. First Certificate in English (FCE). Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.britishcouncil.org/es/spain-exams-fce.htm>
- University of Cambridge. ESOL examinations. First Certificate in English (FCE). Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/fce.html>
- TOEFL home. Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.ets.org/toefl/>
- Institute of International Education. Oficina para América Latina. Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.iielatinamerica.org/cgi-bin/contenido.pl?p=tpo>
- Free TOEFL Practice test. Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.stuff.co.uk/toefl.htm>